DÉFINIR UNE STRATÉGIE D'ÉTABLISSEMENT

Merci de compléter progressivement ce document

<u>Identifiez l'existant dans ces différents champs ?</u>

Relevez ici les projets et points forts de l'établissement scolaire.

relevez lei les projets e	et points forts de l'établissement scolaire.
1. Langue et langages	
2. Valorisation des langues	
3. Interculturalité	
4. Curriculums enrichis	
5. Langues au quotidien	
Priorités et défi Notez ici ce que l'établi	ssement pourrait faire.
Principaux leviers de Prenez appui ici sur les	réussite questions de la matrice et les mémos.
Prenez appui ici sur les CULTURE Contenus, concepts,	
CULTURE Contenus, concepts, valeurs PERSONNES Qui pourrait être	
CULTURE Contenus, concepts, valeurs PERSONNES Qui pourrait être associé? Comment? STRUCTURES Quels sont les besoins?	
CULTURE Contenus, concepts, valeurs PERSONNES Qui pourrait être associé? Comment? STRUCTURES Quels sont les besoins?	questions de la matrice et les mémos.
CULTURE Contenus, concepts, valeurs PERSONNES Qui pourrait être associé? Comment? STRUCTURES Quels sont les besoins? Mise en œuvre Quelles pourraient être	questions de la matrice et les mémos.

Ce document résulte du projet « Des environnements de travail optimisés par et pour les langues vivantes » (2016-2019) du Centre européen pour les langues vivantes (CELV). Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe qui encourage l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres.





